


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области  
Департамент по образованию администрации Волгограда

**МОУ СШ № 51**  
имени Героя Советского Союза А.М.Числова

**РАССМОТРЕНО**

МО учителей общественных  
дисциплин и естествознания

 Ченцова С.А.

Протокол № 1

от "27" августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Методист



Евдокимова Е.Л.

от "30" августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор





Глаголева Л.В.

Приказ № 221

от "02" сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по платным образовательным услугам  
«Обществознание. За страницами учебника»  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Божко Л.П.,  
педагог дополнительного образования

Волгоград 2024

## **Программа**

### **Пояснительная записка.**

Курс «Актуальные вопросы обществознания» для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.

**Уровень общего образования:** основное общее образование

**Срок реализации программы:** 1 год

Рабочая программа разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования (под редакцией В. А. Горского) и рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова

**Цель курса:** формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

**Задачи курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Элективный курс рассчитан **на 64** учебных часа и включает **5** тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те, темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; ---убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с

решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями;

давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность.

#### **Основные формы работы:**

- индивидуальная;
- групповая.

#### **Основные виды деятельности учащихся:**

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

### **Программа.**

**Введение (1ч.)** ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию.

#### **Тема 1. Современное общество. (10 ч.)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

#### **Тема 2. Человек среди людей. (15 ч.)**

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Деятельность человека, её основные виды.

Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Межличностные отношения. Общение.

Особенности подросткового возраста.

Взаимодействие общества и природы.

Общество как форма жизнедеятельности людей.

#### **Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (15 ч.)**

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Деньги.

Банковские услуги.

Товары и услуги.

Производство. Производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда.

Экономические функции домохозяйства.

#### **Тема 4. Политика и право. (15 ч.)**

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Понятие и признаки государства.

Местное самоуправление.

Политические партии и движения.

Понятие прав, свобод и обязанностей.

Права ребёнка и их защита.

Право на труд и трудовые правоотношения.

Основные понятия и институты уголовного права.

#### **Тема 5. Духовная жизнь общества. (5 ч.)**

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям

Религия, религиозные организации и объединения.

#### **Итоговое повторение (3 ч.)**

Повторение по темам «Современное общество», «Человек среди людей».

Повторение по теме «Экономическая сфера жизни общества».

Повторение по теме «Политика и право».

### Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	<b>Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации</b>	<b>1</b>
	<b>Тема 1. Современное общество</b>	<b>10</b>
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
6	Сущность глобализации.	1
7	Информационное общество.	1
8	Молодёжь- активный участник общественной жизни.	1
9	Профессии настоящего и будущего.	1
10	Здоровый образ жизни.	1
11	Мода и спорт.	1
	<b>Тема 2. Человек среди людей</b>	<b>15</b>
12	Биологическое и социальное в человеке.	1
13	Человек и его ближайшее окружение.	1
14	Личность и межличностные отношения.	1
15	Семья как малая группа	1
16	Особенности подросткового возраста.	1
17	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
18	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
19	Мышление и речь	1
20	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
21	Деятельность человека, её основные виды.	1
22	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1
23	Межличностные отношения. Общение.	1
24	Особенности подросткового возраста.	1
25	Взаимодействие общества и природы.	1
26	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
	<b>Тема 3. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>15</b>
27	Экономика и её роль в жизни общества	1
28	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
29	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1
30	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
31	Предпринимательство.	1
32	Рынок и рыночный механизм.	1
33	Экономические цели и функции государства.	1
34	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
35	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
36	Деньги.	1

37	Банковские услуги.	1
38	Товары и услуги.	1
39	Производство. Производительность труда.	1
40	Заработная плата и стимулирование труда.	1
41	Экономические функции домохозяйства.	1
	<b>Тема 4. Политика и право</b>	<b>15</b>
42	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
43	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
44	Политический режим. Демократия.	1
45	Правовое государство и гражданское общество	1
46	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
47	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
48	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
49	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
50	Понятие и признаки государства.	1
51	Местное самоуправление.	1
52	Политические партии и движения.	1
53	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1
54	Права ребёнка и их защита.	1
55	Право на труд и трудовые правоотношения.	1
56	Основные понятия и институты уголовного права.	1
	<b>Тема 5. Духовная жизнь общества</b>	<b>5</b>
57	Формы и разновидности культуры	1
58	Образование и самообразование	1
59	Религия, религиозные организации и объединения.	1
60	Наука в жизни современного общества.	1
61	Мораль.	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>3</b>
62	Повторение по темам «Современное общество», «Человек среди людей».	1
63	Повторение по теме «Экономическая сфера жизни общества».	1
64	Повторение по теме «Политика и право».	1
		<b>Всего: 64 часа</b>

### **Литература:**

1. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ: Астрель, 2019
2. ОГЭ 2020 Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лазебникова, О. А. Котова . – М.: ФИПИ,2019.
3. Конституция РФ.- Санкт-Петербург 2020
4. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
5. Обществознание 9 кл./под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2019
6. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2019.
7. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ОГЭ:2020:Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2019.
8. Сборник кодексов РФ. – М.,2019
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2015

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
- <https://soc-oge.sdamgia.ru> – образовательный портал для подготовки к экзаменам
- <http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения
- <https://socialstudies.ru> – портал «Изучаем обществознание»
- <https://foxford.ru/> - онлайн-школа Оксфорда
- <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека